



Complejo Educacional Santa Rita de Casia

DIAGNOSTICO DE CIENCIAS NATURALES

QUINTO BASICO

| | |
|--------|---------------|
| Nombre | |
| Curso | Quinto básico |

¿CUÁNTO SABES DEL SISTEMA ESQUELÉTICO?

Observa el dibujo y rotula los nombres de las estructuras faltantes. Usa el banco de preguntas como ayuda.

Banco de preguntas: Pelvis, Cráneo, Fémur, Columna vertebral, Húmero, Costillas, Vértebras.



Mira los huesos llamados falanges en los pies.
Indica en el dibujo cuáles podrían ser las falanges de las manos.



¿Cómo pueden saber si algo tiene vida?

- Dibuja un ser vivo que conozcas y escribe el nombre con el que se le conoce.
- Completa el Cuadro 1, escribiendo en la primera columna el nombre del ser vivo que dibujaste. En la columna del lado, escribe una característica considerada para decir que es un ser vivo.

Cuadro 1

| NOMBRE DEL SER VIVO | CARACTERÍSTICAS POR LA QUE CONSIDERO QUE ES UN SER VIVO |
|---------------------|---|
| | |

- Ahora, dibuja un objeto sin vida y completa el Cuadro 2. Igual que en el cuadro anterior, escribe en la primera columna el nombre del objeto y en la columna del lado, la característica del objeto considerada para decir que no tiene vida.

Cuadro 2

| NOMBRE DEL OBJETO | CARACTERÍSTICAS POR LA QUE CONSIDERO QUE ES UN OBJETO SIN VIDA (NO ES UN SER VIVO) |
|-------------------|--|
| | |

- Basándose en lo escrito en los dos cuadros, explica las diferencias que hay entre un ser vivo y un objeto.



Complejo Educacional Santa Rita de Casia

- Escribe, ahora, un conjunto de características comunes a todo ser vivo, que permita reconocerlos y distinguirlos de los objetos sin vida.

- Considerando lo anterior, escribe preguntas que deberían hacerse, para saber si un objeto tiene vida.
